



*Service national du RÉCIT*

*Mathématique, Science et Technologie*

2121, 119<sup>e</sup> Rue, Ville de Saint-Georges (Québec) G5Y 5S1

Téléphone : (418) 228-5541 poste 2432 ou 2438

Télécopieur : (418) 226-2690

<http://recitmst.qc.ca>

---

# *Rapport annuel* *2005-2006*



Commission scolaire de la  
**BEAUCE-ETCHEMIN**

*Préparé et présenté par :*

*Pierre Couillard, animateur*

*Pierre Lachance, animateur*

## ***1.Introduction***

Le Service national du RÉCIT dans le domaine de la mathématique, de la science et la technologie vient de terminer une autre année d'interventions dans le réseau scolaire québécois. L'année s'est très bien déroulée dans l'ensemble; certaines périodes furent fort occupées, d'autres un peu moins. Ceci reflète assez fidèlement ce qui se passe dans le réseau scolaire actuellement.

L'automne dernier, les animateurs ont présenté, lors de la première rencontre du Comité de planification et d'évaluation, leur rapport annuel de l'année 2004-2005 ainsi que leur plan d'action annuel pour 2005-2006 que vous trouverez sur le site Internet du service national à l'adresse suivante:

Rapport annuel : [http://recitmst.qc.ca/article.php3?id\\_article=130](http://recitmst.qc.ca/article.php3?id_article=130)

Plan annuel : [http://recitmst.qc.ca/article.php3?id\\_article=129](http://recitmst.qc.ca/article.php3?id_article=129).

Ces documents furent approuvés dans leur intégrité par le comité de planification et d'évaluation. Dans l'ensemble, le plan couvrait les mandats reçus du MELS. En résumé, le Service national devait s'assurer :

- du développement, de la recherche et de la formation continue relativement à l'utilisation des TIC en ce qui concerne son domaine d'apprentissage propre au mandat ; de l'accompagnement et du soutien au développement et à la mise en oeuvre de projets pédagogiques issus des régions ; de l'établissement de centres de références ; de la diffusion des produits ; de la veille technologique nécessaire au soutien adéquat des projets, de l'innovation et de l'expérimentation.

- de la mise en oeuvre d'une large concertation par la formation d'une table nationale constituée de représentantes et de représentants de chaque région afin de construire un partenariat efficace en matière de TIC dans les domaines d'apprentissage (mandat partagé avec les services locaux), selon le cas ; de la participation nécessaire des services nationaux aux rencontres nationales de discussion et de formation.

Vous trouverez donc, dans les pages suivantes de ce document, un rapport des différentes activités et actions menées par le Service national du RÉCIT en mathématique, science et technologie pour l'année scolaire 2005-2006.

Bonne lecture !

*Pierre Couillard, animateur*

*Pierre Lachance, animateur*

## **2. Le comité de planification et d'évaluation**

### **• Animation du RÉCIT**

*Pierre Couillard*, animateur ([pierre@recitmst.qc.ca](mailto:pierre@recitmst.qc.ca))

*Pierre Lachance*, animateur ([pierre.lachance@recitmst.qc.ca](mailto:pierre.lachance@recitmst.qc.ca))

### **• Cadre responsable à la Commission scolaire de la Beauce-Étchemin**

*Marie Labbé*, coordonnatrice à l'enseignement secondaire ([marie.labbe@csbe.qc.ca](mailto:marie.labbe@csbe.qc.ca))

### **• Directrice générale représentante de l'ADIGECS**

*Diane Couture-Fortin*, directrice générale, Commission scolaire de la Capitale  
([dgcapitale@cscapitale.qc.ca](mailto:dgcapitale@cscapitale.qc.ca))

### **• Coordination du RÉCIT à la Direction des ressources didactiques**

*Danielle Lemay*, coordonnatrice des services nationaux du RÉCIT  
([danielle.lemay@mels.gouv.qc.ca](mailto:danielle.lemay@mels.gouv.qc.ca))

### **• Les intervenants des dossiers au MEIS**

*Denis Besner*, délégué de la Direction générale à la formation des jeunes, science et de la technologie ([besner.denis@videotron.ca](mailto:besner.denis@videotron.ca))

*Mihran Djiknavorian*, délégué de la Direction générale à la formation des jeunes, mathématique  
([mihran.djknavorian@mels.gouv.qc.ca](mailto:mihran.djknavorian@mels.gouv.qc.ca))

*Les membres de ce comité se sont rencontrés le 30 septembre 2005. Lors de cette rencontre, les deux animateurs ont présenté leur rapport annuel pour l'année scolaire 2004-2005. Par la même occasion, le plan de travail de l'année scolaire 2005-2006 fut aussi présenté et déposé au comité de planification et d'évaluation. Le plan d'action fut accepté avec quelques modifications mineures.*

### ***3. La table nationale***

L'année 2005-2006 fut forte de questionnements, de considérations futures et de vision à long terme pour le réseau. Il n'y a pas eu de rencontre de tables nationales cette année car cette structure est en mutation vers le développement d'un fonctionnement plus efficace et plus fluide du Service national du RÉCIT.

Après cinq années, le réseau s'est questionné grandement sur la qualité, l'efficacité et le rôle que devait vraiment jouer la table nationale. Les services nationaux en collaboration avec la coordonnatrice au MELS, Madame Danielle Lemay, ont commencé, lors d'une rencontre de travail en Beauce, à revoir et à redéfinir ce que pourrait devenir le réseau à long terme.

Certaines hypothèses de travail furent émises et présentées plus tard lors de la rencontre nationale du réseau en mai 2006. Les services nationaux et les services locaux veulent établir une meilleure collaboration et répondre plus adéquatement aux besoins précis des régions. Évidemment, ceci demande aux différentes instances locales des régions de travailler de concert et de coordonner leurs actions régionales selon une planification triennale afin que les interventions des services nationaux des projets puissent se faire de façon optimale. Cette nouvelle façon d'entrevoir les « nouvelles tables nationales » est fort différente de ce qui existait jusqu'à maintenant.

Conséquemment, le service national fut sollicité et mis à contribution dans la construction de cette nouvelle structure à mettre en place au cours de la prochaine année.

De plus, dans la démarche entreprise, la coordonnatrice, Madame Lemay, en a profité pour susciter une réflexion portant sur les mandats du réseau qui en est à sa cinquième année d'existence. Ainsi, c'est en s'associant les collaborateurs des services nationaux et quelques contributeurs locaux que le chantier de travail a débuté. Il prendra sa pleine mesure au cours de l'année 2006-2007.

#### ***Session nationale de travail***

Comme il le fait depuis cinq ans, le service national invite différents collaborateurs à se déplacer en Beauce pour une session de travail de deux jours visant le développement de matériel et de projets.

Cette année fut très intéressante avec le démarrage d'un site proposant du matériel :

- de formation (initiation et avancée);
- d'apprentissage (pour les animateurs au RÉCIT, les enseignants et les élèves);
- des propositions de projets à réaliser en classe par les élèves, plus précisément dans le domaine de la mathématique, etc.

Vous retrouverez les références pour l'ensemble des travaux réalisés dans les pages suivantes.

#### 4. Résultats du plan d'action 2005-2006

### Les projets de 2005-2006

<i>Projets</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Productions</i>
<b>CampTIC 2005</b> ( <a href="http://portic0312.qc.ca/camptic2005/">http://portic0312.qc.ca/camptic2005/</a> )	RÉCIT 03-12	Formation lors du camp des enseignantes et des enseignants: TIC et MST, accompagnement des équipes de travail, formation sur les sondes et le Proscope, suggestions de projets en MST intégrant les TIC.
<b>Robotique</b> ( <a href="http://robot-tic.qc.ca/">http://robot-tic.qc.ca/</a> )	RÉCIT des Hauts-Cantons	Formation, préparation de SAO et projet au primaire. <a href="http://recit.cshc.qc.ca/article.php?id_article=76">http://recit.cshc.qc.ca/article.php?id_article=76</a>
	RÉCIT des Phares RÉCIT Monts-et-Marées	Formation de deux jours sur la robotique au primaire : - Initiation à la robotique; - Démarrage de projets.
<b>DocMST</b> ( <a href="http://recitmst.qc.ca/docmst/">http://recitmst.qc.ca/docmst/</a> )	RÉCIT Kamouraska – Rivière-du-Loup  RÉCIT des Premières Seigneuries CS de l'Estuaire	<b>Documentation pédagogique:</b> - Apport des TIC dans l'apprentissage des élèves; - Les TIC en mathématique: réflexions; - Les TIC en science et technologie : liens.  <b>Situations d'apprentissage ouvertes:</b> - 11 situations produites et utilisables en classe; - Plusieurs idées à exploiter en classe avec les élèves.  <b>Scénarios d'apprentissage:</b> - Mathématique: scénarios permettant l'appropriation d'outils TIC; - Science et technologie: scénarios permettant l'appropriation d'outils TIC.  <b>Documentation sur des logiciels libres:</b> - Géogébra : tutoriels, fiches d'initiation, activités d'apprentissage; - Géonext : tutoriels, fiches d'initiation, activités d'apprentissage; - Géolabo : tutoriels, fiches d'initiation, activités d'apprentissage; - Logo : tutoriels, fiches d'initiation, activités d'apprentissage; - Tableur : tutoriels, activités d'apprentissage.
<b>AppsMath</b> ( <a href="http://recitmst.qc.ca/App">http://recitmst.qc.ca/App</a> )		En lien avec DocMST, le service national offre aux

<i>Projets</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Productions</i>
<i>sMath/)</i>		commissions scolaires du Québec des logiciels libres en ligne utilisables via un navigateur Internet. On y retrouve : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une calculatrice scientifique;</li> <li>- Géogébra;</li> <li>- Géonext;</li> <li>- Un grapheur de fonctions (mathématique, scientifique);</li> <li>- Un logiciel de programmation Logo.</li> </ul>
<i>WikiniMST</i>		Le projet WikiniMST devient une application éducative de plus en plus présente dans le réseau scolaire. Le service national continue de développer et de supporter cette application qui offre maintenant l'intégration de fichiers : Géogébra, Géonext, Géolabo, Freemind, lecteur intégré de fichiers mp3, fichiers de type Flash et Flash vidéo, présentation en ligne et des fichiers tableur au format csv.
<i>PDFEQ : MST et Wikipédia</i>		Mise en ligne du Programme de formation en mathématique, science et technologie et les liens à faire avec l'encyclopédie Wikipédia.
<i>Blogue du RÉCIT MST</i>		
<i>Balladodiffusion et apprentissage</i>		
<i>« Social Bookmarking » en MST</i>		
<i>Les « TIC » en MST</i>	RÉCIT de l'Estuaire RÉCIT du Fer RÉCIT Moyenne-Côte-Nord (Collaboration des trois commissions scolaires) RÉCIT Samares	Formation sur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégration des TIC en MST;</li> <li>- Robotique;</li> <li>- Les TIC en mathématique;</li> <li>- Proscope;</li> <li>- Les sondes;</li> <li>- Cyberfolio.</li> </ul>

## *Les collaborations*

<i>Collaborations</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Productions</i>
<i>Comité de liaison</i>	Différents RÉCIT locaux représentant leur région respective	Membre au comité de liaison RÉCIT.
<i>Comité du site national RÉCIT</i>	RÉCIT Montréal RÉCIT Lac-Abitibi RÉCIT Formation professionnelle GRICS (Sonia Sehili) Coordination RÉCIT (Danielle Lemay et Claude Lamb)	Formation donnée sur gestionnaire de contenu SPIP; Mise en place des mots-clés; Collaboration avec la représentante de la GRICS (Mme Sehili).
<i>Rencontres nationales RÉCIT</i>		Mise en ligne des sondages du RÉCIT; Mise en place de la journée SPIP pour le réseau; Compilation des résultats des rencontres; Support à la coordonnatrice.
<i>Refonte des orientations ministérielles</i>	L'ensemble du réseau, en particulier les services nationaux et la coordination du RÉCIT	Mise en place de la nouvelle structure des tables nationales; Refonte des orientations ministérielles (en chantier).
<i>Universités</i>	Sylvie Barma	Les TIC en MST : futurs maîtres.
	UQAM, Patrice Potvin	Les TIC en MST : futurs maîtres.
<i>Compétence TIC (indices de progression)</i>	Claude Séguin RÉCIT Riverside (T. Stenzel)	Indice de progression de la compétence TIC. Tableau récapitulatif. Poursuite des travaux à l'automne 2006.
<i>Support installation, formation SPIP</i>	RÉCIT	Support, formation offerte sur le gestionnaire de contenu aux animatrices et animateurs du réseau, etc.
<i>Serveurs régionaux</i>	RÉCIT Samares RÉCIT Moyenne Côte-Nord RÉCIT Chic-Choc RÉCIT de l'Énergie	Installation d'un serveur pédagogique pour le service du RÉCIT; Formation offerte aux animateurs et animatrices; Mise en place d'outils pédagogiques virtuels (SPIP, Wikis, blogues) pour la région.
<i>Ministère des Ressources naturelles et de la Faune</i>	Paul Bouthillier, MRNF	Exploration d'un système interactif de données pour le réseau scolaire.
<i>AQUOPS</i>	DG AQUOPS	Consultation sur les orientations de l'association.

<b><i>Collaborations</i></b>	<b><i>Partenaires</i></b>	<b><i>Productions</i></b>
<b><i>Écoles en réseau (Radisson)</i></b>	RÉCIT Baie-James	TIC en science et technologie; Les SAO en science et technologie.
<b><i>Région LLL – support régional TIC et Sciences</i></b>	RÉCIT Samares RÉCIT Laurentides	TIC en science et technologie; Les SAO en science et technologie.
<b><i>Amicale de robotique (région 03-12)</i></b>	RÉCIT Premières- Seigneuries RÉCIT Portneuf	Collaboration à la première compétition régionale de robotique.
<b><i>Rencontres régionales 03-12</i></b>	RÉCIT 03-12	Participation aux tables régionales 03-12 et soutien à divers projets.
<b><i>Système de sondages (<a href="http://recit.org/sondage/">http://recit.org/sondage/</a>)</i></b>	RÉCIT Formation Professionnelle RÉCIT Hauts- Cantons	Mise en place d'un système de sondage pour le réseau. Il est accessible à tous les animateurs et animatrices du RÉCIT.



## *Communications*

<i>Colloques, Congrès</i>	<i>Partenaires</i>	<i>Productions</i>
<i>APSQ</i>		Présentation de MSTux : applications libres en MST sur un Live-CD.
<i>GRICS</i>		Deux ateliers offerts: - Le gestionnaire de contenu SPIP; - MSTux: des applications libres en MST sur un Live-CD.
<i>Comité d'évaluation des ressources didactiques</i>		Présentation des situations ouvertes d'apprentissage aux membres du comité.
<i>AQUOPS</i>	RÉCIT Hauts-Cantons RÉCIT Kamouraska - Rivière-du-Loup	Formation offerte sur le Web Dynamique - Gestionnaires de contenus - Les blogues en éducation - Les wikis 2 et le « Deep Web » : nouvelle vision du Web
	Jacques Gélinas, consultant	Formation sur les serveurs virtuels et leur utilisation en milieu scolaire.
<i>CLLAP Colloque sur le logiciel libre dans l'administration publique</i>		Participation au colloque.