



Service national du RÉCIT
Mathématique, Science et Technologie

Plan d'action *2004-2005*



Commission scolaire de la
BEAUCE-ETCHEMIN

Préparé et présenté par :

Pierre Couillard, animateur
Pierre Lachance, animateur

1. Introduction

Le Service national du RÉCIT dans le domaine de la Mathématique, de la Science et la Technologie entreprend une autre année dans le réseau scolaire québécois. Comme la plupart des services nationaux, la dernière année scolaire fut fort occupée.

Pour l'année scolaire 2004-2005, plusieurs projets sont déjà en marche et le service est déjà amplement sollicité par les animatrices et animateurs locaux des commissions scolaires. Comme vous le verrez à la lecture de ce plan d'action, les animateurs continueront le travail entrepris au cours des trois dernières années. À cela, il s'ajoutera différents projets qui se développeront et qui démarreront en cours d'année scolaire. Le service national est continuellement à l'écoute des besoins ou du démarrage de projet particulier provenant des écoles québécoises.

Finalement, les cinq axes de développement principaux établis depuis le tout début du service national du RÉCIT demeureront les mêmes :

- La culture mathématique, scientifique et technologique ;
- La culture de réseau ;
- Le partenariat et le travail de collaboration ;
- Le volet communication ;
- La recherche et le développement.

Bonne lecture !

Pierre Couillard, animateur
Pierre Lachance, animateur

2. Vision du mandat

Objectif général

Favoriser l'intégration des TIC au curriculum dans le contexte de la réforme en offrant du soutien en matière de TIC dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie.

Objectifs spécifiques du mandat

Certains objectifs spécifiques du mandat sous-tendent la vision du service national :

- accompagnement et soutien au développement et à la mise en oeuvre de projets pédagogiques issus des régions;
- établissement de centre de références;
- diffusion de produits;
- veille technologique nécessaire pour soutenir adéquatement les projets, l'innovation et l'expérimentation.

La culture mathématique, scientifique et technologique

Le Service national du RÉCIT continuera d'axer son travail sur le développement de la culture mathématique, scientifique et technologique chez les élèves québécois en supportant les divers projets provenant des milieux.

La culture de réseau

Le Service national du RÉCIT continuera de supporter et de développer les infrastructures et les moyens de communication nécessaires et efficaces afin de soutenir les différentes communautés gravitant autour du monde de l'éducation. Le Service national du RÉCIT bénéficie de serveurs dédiés à l'établissement d'une culture de réseau national.

Partenariat et travail de collaboration

Le Service national du RÉCIT continuera d'être un partenaire important pour les différents projets du ministère de l'Éducation, pour l'ensemble des commissions scolaires et pour l'ensemble des écoles du territoire québécois dans le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie.

Communication

Le Service national du RÉCIT de la mathématique, de la science et de la technologie sera disponible pour une participation aux divers colloques et/ou événements spéciaux en lien avec l'éducation. Le service national fera connaître les développements de ses travaux lors des différents colloques touchant les domaines d'apprentissage visés.

Recherche et développement

Le Service national du RÉCIT travaillera continuellement sur des projets novateurs. De plus, ce dernier sera ouvert à tout ce qui peut enrichir le domaine de la mathématique, de la science et de la technologie.

3. Le comité de planification et d'évaluation

- **Animation du RÉCIT**

Pierre Couillard, animateur (pierre@recitmst.qc.ca)

Pierre Lachance, animateur (pierre.lachance@recitmst.qc.ca)

- **Cadre responsable à la Commission Scolaire de la Beauce-Etchemin**

Marie Labbé, coordonnatrice à l'enseignement secondaire (marie.labbe@csbe.qc.ca)

- **Directrice générale représentante de l'ADIGECS**

Diane Couture-Fortin, directrice générale, Commission scolaire de La Capitale
(dianecf@cscapitale.qc.ca)

- **Coordination du RÉCIT à la Direction des Ressources didactiques**

Roger Vézina, Directeur des Ressources didactiques, MEQ
(roger.vezina@meq.gouv.qc.ca)

- **Les intervenants des dossiers au MEQ**

Johanne Boudreault, déléguée de la Direction Générale à la Formation des Jeunes, Science et de la technologie (chimielle@sympatico.ca)

Denis de Champlain, délégué de la Direction Générale à la Formation des Jeunes, Mathématique (denis.dc@sympatico.ca)

4. La table nationale

La table nationale est composée de services locaux du RÉCIT. Voici les membres composant cette équipe en 2003-2004:

Abitibi - Témiscamingue - Nord du Québec	
Éric Godbout	godboute@csabitibi.qc.ca
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madelaine	
Martin Bérubé	berubem@cskamloup.qc.ca
Côte-Nord	
Simon Martineau	simon-martineau@csmcn.qc.ca
Estrie	
Richard Therrien	TherrienR@csrs.qc.ca
Laval - Laurentides - Lanaudière	
Éric Riopel	eric.riopel@fc.csaffluents.qc.ca
Mauricie - Bois-Francs	
Jean-Claude Chaîné	jean.claude.chaine@csdeschenes.qc.ca
Montérégie	
Laurent Talbot	laurent_talbot@csmv.qc.ca
Montréal	
Claude Elmoznino	elmozninoc@csdm.qc.ca
Outaouais	
Gilles G. Jobin	jgilles@synapse.net
Québec - Chaudière - Appalaches	
Jean Nadeau	jnadeau@csportneuf.qc.ca
Saguenay - Lac-Saint-Jean	
Rémi Fortin	remi.fortin@csjonquiere.qc.ca
Éducation des adultes – Laval Laurentides Lanaudière	
Jacques Bernard	jbernard@cslaval.qc.ca
RÉCIT de l'enseignement privé – Région de Montréal	
Ginette Laurendeau	laurendeaug@cadre.qc.ca

De plus, il est à noter que le secteur anglophone est toujours représenté à la table nationale. Madame Bev White Weber (weberb@quesnrecit.qc.ca), responsable du Service national anglophone, fait, et ce,

pour chaque rencontre de la table nationale en mathématique, science et technologie, une demande afin qu'un représentant du secteur anglophone puisse assister à la rencontre. Pour 2004-2005, il s'agit de Tom Fullerton (tfullerton@lbpearson.ca).

Cette équipe travaille en étroite collaboration avec le Service national du RÉCIT. Les membres composant cette table agissent comme support local, observateurs et collaborateurs dans les différentes régions du Québec. Ils sont en contact constant avec les animateurs du service national afin que les informations circulent partout et rapidement dans la province.

Deux rencontres sont prévues cette année : 4 octobre 2004 et le 12 mai 2005. À cela, le service national ajoutera probablement une rencontre en février pour les animatrices et animateurs qui sont impliqués dans les projets spécifiques de développement du service national. Lors de la première rencontre nationale d'octobre, les animateurs verront avec la table nationale si une rencontre sera nécessaire pour les projets de développement.

5. Plan d'action

<i>Axes de développement</i>	<i>Actions/Moyens</i>	<i>Échéancier</i>
<i>La culture mathématique, scientifique et technologique</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuite du développement des situations ouvertes d'apprentissage intégrant les TIC • Accompagnement des projets novateurs issus des régions (enseignants expérimentateurs) • Approfondissement de la démarche entreprise en robotique • Développer l'expertise sur Géonext • Installation de WIMS sur le serveur (serveur d'exercices mathématiques interactifs) 	<p>Dossiers à poursuivre</p> <p>Année 2004-2005</p>
<i>La culture de réseau</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Inventaire des besoins des régions • Développement de structures favorisant les échanges entre les régions (listes de diffusion, forums de discussion, vidéo-conférence, etc.) • Utilisation de la vidéo-conférence dans les interventions du service • Travail de réseautage des ressources inter-régions • Démarrage avec la région 03-12 sur le campus virtuel • Installation du serveur de réseaux de concepts (CMap) • Portail du Service national du RÉCIT MST • Formations offertes lors des rencontres nationales du RÉCIT • Offres de formations en ligne (didacticiels, formation continue à distance) • Support aux services locaux du RÉCIT désirant implanter des outils de travail de collaboration dans leur milieu • Mise en ligne d'une base de données d'images sous licence libre. Connexion de cette base de données avec celle de Carrefour-éducation 	<p>Année 2004-2005</p>

<i>Axes de développement</i>	<i>Actions/Moyens</i>	<i>Échéancier</i>
<i>Le partenariat et le travail collaboratif</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Participation au comité de liaison du RÉCIT • Utilisation de la vidéoconférence • Support particulier à la région 03-12 • Collaboration avec les comités de programmes du domaine de la mathématique, de la science et de la technologie (primaire et secondaire) • Collaboration avec la commission de l'enseignement secondaire • Collaboration au développement de situations d'apprentissage en mathématique, science et technologie intégrant les TIC 	Dossiers à poursuivre
<i>La recherche et le développement</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en oeuvre de projets collaboratifs sur le site du service national • Construction de situations autour des sondes, Proscope, etc. • Exploration de solutions Web en mathématique (outils) • Utilisation de la vidéoconférence pour les interventions • Radio ou vidéo web • SAO bicyclette et ordinateur • Installation station météo et mise en réseau des stations scolaires du Québec. • Projet CarnetMST à terminer et documenter • Insérer des éléments MST dans le Cyberfolio • Veille technologique pour l'intégration des technologies au curriculum dans un contexte de transversalité 	Année 2004-2005

<i>Axes de développement</i>	<i>Actions/Moyens</i>	<i>Échéancier</i>
<i>La communication</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lien avec les universités (formation des maîtres) pour faire connaître le réseau et ses projets • Participation active aux différents congrès et colloques régionaux • Refonte site Web MST • Production d'un rapport sur l'utilisation en classe du Cyberfolio dans un contexte SAO • Participation dans la publication des retombées du CampTIC 2004 	Année 2004-2005